ACTA N°

FECHA: Bogotá, agosto 19 de 2025

HORA: 8:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Taller padres de familia prácticas de crianza libres de violencia

ASISTENTES: los relacionados en firma

ORDEN DEL DÍA:

- Contextualización sobre que son las prácticas de crianza libres de violencia
- Brindar herramientas para su aplicación en casa
- Concientizar sobre el impacto de la violencia en las prácticas de crianza

DESARROLLO:

El objetivo de este taller con las familias del jardín infantil es generar conciencia sobre las formas de como orientar a los participantes dentro de su proceso de formación, en donde la historia de cada padre, las dinámicas en los hogares, y los recursos que cada cuidador (a) tengan para criar a los niños y niñas, de forma respetuosa, evitando el uso de la violencia como mecanismo de corrección, así como la importancia que los padres comprendan el actuar de los hijos, su proceso de desarrollo, sus intereses y necesidades. En este punto se debe definir el concepto de "educar", el cual se comprende como la forma de guiar y acompañar al niño o la niña en su crecimiento. EL

Escaneado con CamScanner

proceso de acompañamiento a un hijo o hija requiere brindar al participante herramientas y recursos para que se sienta responsable de sí mismo y no sea, por el contrario, alguien condicionado por su entorno que solo se limite a obedezca sin haber comprendido y asumido en forma personal lo que se espera de él o ella. De esa forma los padres pueden influir de forma positiva, basando la relación padres e hijos en un encuentro basado en el amor y no en el poder.

Las pautas de crianza libres de violencia buscan promover un ambiente de respeto, amor y apoyo para el desarrollo de los niños y niñas. Estas orientaciones se enfocan en el bienestar emocional y físico de los participantes, evitando acudir al uso de métodos de disciplina punitivos o agresivos.

El ejercicio inicia con un espacio de reflexión en el cual los padres podrán expresar sus sentires sobre las siguientes preguntas tomadas del taller de crianza de la UNICEF del 2018:

- ¿Para qué estamos los padres?
- ¿Qué necesitan nuestros hijos de nosotros como padres?
- ¿Qué modelos o estrategias hemos aprendido de nuestros padres?
- ¿Piensa si quieres conservar estos modelos o estrategias aprendidas de nuestros padres o deseamos modificarlos?

Una vez abierta el espacio de reflexión sobre los efectos de nuestra historia, se busca concientizar las consecuencias que hubieran implementado con los asistentes el uso de la violencia, la cual genera en las personas sentimientos fuertes, como enojo, dolor, tristeza, miedo y vergüenza en donde se pudo ver inse brindara a los asistentes 10 técnicas que pueden apoyar el proceso de crianza en casa, siendo un mecanismo protector frente a la prevención de situaciones de riesgo en las familias:

1. Fomentar la comunicación abierta y respetuosa: Escuchar activamente a los niños, validar sus emociones y expresar los propios sentimientos de forma clara y respetuosa es fundamental. La comunicación debe ser bidireccional, sin descalificar ni imponer.

2. Promover la empatía y la comprensión: Ayudar a los niños a comprender las emociones de los demás y a manejar sus propios sentimientos de manera constructiva. Esto fomenta el respeto por el otro y la resolución pacífica de conflictos.

3. Establecer límites de manera positiva: Establecer normas claras y consistentes, pero siempre con una actitud de respeto. Es importante explicar las razones detrás de los límites y evitar la imposición autoritaria.

Escaneado con CamScanner

4. Reforzar el comportamiento positivo: Recompensar y reconocer los comportamientos positivos para motivar y fortalecer la autoestima. El refuerzo positivo es más efectivo que los castigos.

5. Modelar el comportamiento adecuado: Los adultos deben ser un modelo a seguir en cuanto a cómo se gestionan los conflictos, las emociones y el respeto hacia los demás. Los niños aprenden mucho observando.

6. Promover la resolución de conflictos sin violencia: Enseñar a los niños a resolver disputas de manera pacífica, utilizando el diálogo, el compromiso y la negociación en lugar de recurrir a la agresión física o verbal.

7. Validar y respetar la individualidad: Aceptar la personalidad, intereses y emociones de cada niño, promoviendo su desarrollo de manera que se sientan seguros y apoyados para expresarse tal como son.

8. Involucrar a los niños en la toma de decisiones: Permitir que los niños participen en la toma de decisiones de su vida diaria fomenta su sentido de responsabilidad y les enseña sobre la cooperación.

9. Evitar el uso de la violencia física o verbal: La violencia no debe tener cabida en la crianza. La disciplina debe basarse en el respeto mutuo, buscando siempre el bienestar integral del niño.

10. Cuidar del bienestar emocional de los padres: Padres y cuidadores deben velar por su propio bienestar emocional, ya que su estado afectivo influye directamente en la relación con los niños. Practicar autocuidado es clave para poder ofrecer una crianza amorosa.

Se concluye que con estas iniciativas buscan promover entornos seguros donde los niños puedan crecer de manera segura, emocionalmente equilibrada y con valores sólidos de respeto y empatía.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

Escaneado con CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jeisson Plazas	Psicólogo	SLIS Fontibón	Jeisson Plaz
Giovanni Marín	Responsable del Servicio	JI San Pablo	Giovanni Marín

Anexos: Ficha SIRBE y pieza comunicativa

Elaboró: Jeisson Plazas – Psicólogo

Escaneado con CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19 08 2023

Número Ficha: 2023 (Año) 09 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412057 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Prevención de Violencias	Buen Trato	Taller de Cuerpo Libre de Violencias	51499-1	1	19/08/2023	19/08/2023

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE.

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Luisa Plaza	Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	1098096449

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1		7483706	1 Medina 2	1 Sismara 2 Rosa	5	9	59	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO			SI / NO	X / NO	3					Kasandra		Sismara Medina
2	1	1002474518	1 Turizzo 2 Guerra	1 Adriana 2	23	12	2002	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO			SI / NO	X / NO	3	1049090211				Kasandra		A. Turizzo
3	1	1002319398	1 Arevalo 2 Sanchez	1 luz 2 Beiris	24	03	94	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO			SI / NO	X / NO	3	1079691762				Villa Andrea		luz Beiris
4		29900758.	1 Garcia 2 Ortega	1 Keila 2 Patricia.	26	8	2001	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO			SI / NO	X / NO	3					Bulevar		Keila
5	1	1131504439	1 Fonseca 2	1 Sara 2	07	11	2004	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO			SI / NO	X / NO	3	1020011515				Kalandia		Sara I.
6	1	1024567924	1 Pérez 2 Barrera	1 Jessica 2 Lorena.	24	01	96	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO			SI / NO	X / NO	3	1024614437		9		Puente Grande	Cl 17 C # 135-51	JESSICA PEREZ

Escaneado con CamScanner

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES.

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: Numero	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO Día	D: Mes	D: Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPCIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L: Años aprobados	L: Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) DEL NIÑO O ADOLESCENTE	M: PARENTESCO	M: NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	1026084056	1 Vargas 2 Garcia	1 Julian 2 Arturo	01	02	96	1	1	1	1	6	SI / NO	SI / NO				SI / NO	X / NO	3				Villa Andrea	Cll 17 C # 134-40	Julian V.
8	1	1101878957	1 Huertas 2	1 Gloria 2 Eva	25	06	2000	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO				SI / NO	X / NO	3	1101878957			Tesoros	Cll 13 H 2-23	Gloria Huertas
9		27612935	1 Guaracta 2 Marin	1 Etsmar 2 Lorena	16	05	2000	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO				SI / NO	X / NO	3	816141			Guaduales	Cll 15 134A # 23	Etsmar.
10		31576262	1 Aponte 2	1 Nelanny 2	30	03	2005	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO				SI / NO	X / NO	3	1141382211			Gaduales	Cra 134A 15 # 47	Nelanny
11		27612358	1 Marin 2 Chia	1 Maria 2	5	04	98	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO				SI / NO	X / NO	3	1016123234			Guaduales	Cll 15 134A # 23	
12		1007712411	1 Mejia 2 Saenz	1 Karen 2 Vanesa				2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO				SI / NO	X / NO	3	1016120980					Karen M.
13	1	1048872048	1 Torres 2 Olivares	1 Novelis 2	22	10	20 02	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO				SI / NO	X / NO	3	1020011449			Guaduales	Calle 15a # 136-23	Novelis Torres
14		29.900.758	1 Garcia 2	1 Keila 2				2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO				SI / NO	X / NO					Tesoros		Keila.
15		7202519	1 Tiapa 2	1 Yurbelis 2	21	04	97	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO				A / NO	X / NO					Guaduales		Yurbelis T.

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE

Nombre: Julian PG

Firma: Julian PG

1	9	8	8	7	0	2	5	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner